

|                                                                                   |                                                                                       |            |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|  | <b>PROCESO<br/>MEJORA E INNOVACIÓN</b><br><br><b>FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ</b> | F9.P1.MI   | 31/05/2024    |
|                                                                                   |                                                                                       | Versión 10 | Página 1 de 7 |

| ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 250                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Hora: 3:00 PM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fecha: 18 JULIO 2025                                               |
| Lugar:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FINCA RECREACIONAL LA MARIA                                        |
| Dependencia que Convoca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CORHUELLAS                                                         |
| Proceso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PROMOCION Y PREVENCION – PRIMERA INFANCIA                          |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Socializar el documento 20 “sentido de la educación inicial” JUEGO |
| <p><b>Agenda:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo.</li> <li>2. Desarrollo documento 20 sentido de la educación inicial - juego</li> <li>3. Compromisos</li> <li>4. Cierre</li> </ol> <p><b>Desarrollo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Saludo:</b><br/>Se ofrece un cordial saludo de bienvenida al talento humano correspondiente al contrato <b>41002392025</b> se invita al personal participar activamente en la cualificación que se va a brindar para garantizar un mejor aprendizaje y así mejorar los conocimientos por parte del talento humano respecto al tema en mención.</li> <li>2. Documento 20 sentido de la educación inicial “El juego”<br/>Se socializó con todos los asistentes que el tema, teniendo en cuenta que a lo largo del tiempo la educación de los niños y niñas menores de 6 años ha cambiado, se van a explicar 3 momentos contemplados en el documento N° 20.</li> </ol> <p>El primer momento titulado “<b>Hospicios, asilos y orígenes de los jardines infantiles</b>” hace referencia a las niñas y los niños abandonados o muy pobres que no podían ser atendidos exclusivamente en el hogar, ni educados por sus familias, como se acostumbraba, entonces eran quienes principalmente estaban allí. Los hospicios a los que se hace mención eran orientados por comunidades religiosas y en ellos se les proporcionaban los cuidados y protección necesarios para su supervivencia y bienestar, las atenciones allí brindadas, principalmente estaban impregnadas de un modelo asistencial que buscaba la satisfacción de las necesidades básicas de alimentación, salud, higiene y formación de hábitos. Además, a la función educativa se le</p> |                                                                    |

**¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!**

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

|                                                                                   |                                                                                       |            |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|  | <b>PROCESO<br/>MEJORA E INNOVACIÓN</b><br><br><b>FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ</b> | F9.P1.MI   | 31/05/2024    |
|                                                                                   |                                                                                       | Versión 10 | Página 2 de 7 |

asigna una finalidad, que era preparar para el nivel de educación primaria, con lo cual se enfatiza el carácter de una educación en función del ingreso de las niñas y los niños al primer grado. Esta finalidad se asume de dos maneras diferentes: por un lado, como “adelanto” a los procesos escolares propios de la educación básica primaria, de manera particular en procesos de lectura, escritura y operaciones matemáticas. Por otro lado, como una manera de introducir a las niñas y a los niños a las dinámicas propias de la cultura escolar.

El segundo momento **“Expansión y desarrollo de la educación preescolar”**, hace referencia a la educación preescolar que tiene un auge importante, mayor en el sector privado que en el oficial. Esta débil institucionalidad hace que la educación para las niñas y los niños corra por dos canales distintos, definidos por sus condiciones socioeconómicas de origen, dando la idea de que el preescolar, el jardín infantil o kindergarten es para quienes pertenecen a los estratos socioeconómicos altos y medios, mientras que los programas y acciones del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar son para quienes se encuentran en los estratos bajos. Adicionalmente, los jardines infantiles privados reciben niñas y niños desde los 2 hasta los 6 años, mientras el Instituto los atiende desde los primeros meses de vida y hasta los 6 años en sala cunas, guarderías y otros programas.

La década de los ochenta a los noventa fue muy prolífica en la formulación de políticas educativas favorecedoras de la educación de las niñas y los niños en primera infancia, en términos de la educación preescolar, por el impulso que tuvo una mirada distinta hacia las niñas y los niños con la adhesión del país a la Convención de los Derechos del Niño, las orientaciones de la Constitución Política en ese sentido y los desarrollos del sector educativo, acordes con estos marcos, en particular la Ley 115 de 1994. Estos acontecimientos trazan un hito importante en la formulación de políticas educativas en materia de educación preescolar, como la adopción del grado obligatorio, que conlleva al cubrimiento educativo de un primer grado antes del ingreso a la educación formal para todas las niñas y los niños colombianos. En las ciudades, el grado obligatorio impulsa que las niñas y los niños mayores de 5 años que asistían a los hogares infantiles, hogares comunitarios y jardines infantiles ingresen a los colegios oficiales.

La educación preescolar queda inscrita en el Ministerio de Educación Nacional como grado obligatorio, el cual fue denominado “grado cero” (posteriormente, grado de transición), con el objetivo de preparar a las niñas y a los niños para asumir la educación primaria. Esta educación, si bien se dirige al desarrollo de las niñas y los niños, se inscribió en una práctica que tiende a fortalecer las áreas de conocimiento de la básica primaria, antes que los propósitos de bienestar y desarrollo que requieren las niñas y los niños en sus momentos iniciales de vida.

Luego pasamos al tercer momento **“la construcción del concepto de educación inicial”**, el cual realizamos por medio de una dinámica titulada el tren, donde las compañeras debían repetir lo que se cantaba y realizar los movimientos contrarios a los que se hacían, quienes se equivocaron, pasaron al frente para reventar un globo, donde encontraron una pregunta para responder. De esta manera dimos inicio a resolver y construir entre todas cada

|                                                                                   |                                                                                       |            |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|  | <b>PROCESO<br/>MEJORA E INNOVACIÓN</b><br><br><b>FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ</b> | F9.P1.MI   | 31/05/2024    |
|                                                                                   |                                                                                       | Versión 10 | Página 3 de 7 |

concepto de la educación inicial. Las preguntas fueron las siguientes, las cuales después de que cada una expresara sus conocimientos previos se retroalimentaron según el documento 20 del sentido de la educación inicial.

#### ¿Qué es la educación inicial?

La educación inicial es un proceso continuo y permanente de interacciones y relaciones sociales de calidad, oportunas y pertinentes que posibilitan a los niños y a las niñas potenciar sus capacidades y desarrollar competencias para la vida.

Se caracteriza por:

- Ser inclusiva, equitativa y solidaria, ya que tiene en cuenta la diversidad étnica, cultural y social, las características geográficas y socioeconómicas del país y las necesidades educativas de los niños y las niñas.
- Considerar que todos los niños y las niñas, independientemente del contexto socio cultural en el que crecen, tienen las capacidades para desarrollar sus competencias si se encuentran en ambientes sanos y seguros que garanticen sus derechos.

#### ¿Para qué educar en la primera infancia?

Educar a la primera infancia es importante porque ellos serán quienes tendrán la capacidad de hacer una transformación social y cultural del país, recordemos que los niños y niñas son sujetos de derechos y que sus primeros 6 años de vida son determinantes para su desarrollo posterior. Durante los primeros años se configuran las relaciones emocionales y afectivas, el desarrollo neurológico y físico, la interacción con el exterior. La construcción de la identidad y el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños.

El acompañamiento de los adultos es fundamental para el aprendizaje, la construcción de identidad y procesos de protección y garantía de los derechos de los niños, de esta forma los maestros y demás agentes educativos son los encargados de favorecer el potenciamiento de sus capacidades, y al mismo tiempo de generar mejores y mayores oportunidades para el desarrollo integral.

#### ¿Quiénes participan en la educación inicial?

Hacen parte fundamental y directa de la educación inicial las niñas y los niños de primera infancia, las familias, las maestras, los maestros, los agentes educativos y en general todo el talento humano que integra el equipo de trabajo de las modalidades de educación inicial, pues cada uno desde el rol que asume aporta al desarrollo integral de las niñas y los niños.

#### ¿Qué procesos otorgan sentido a la educación inicial?

La base de la educación inicial, son las interacciones que ocurren en forma natural entre la niña y el niño consigo mismo, con los demás y son sus entornos. El medio ambiente natural, físico y cultural, los compañeros o amigos y los adultos ocupan un espacio importante en la vida de las niñas y niños y contribuyen a su proceso de formación, les permiten aprender del mundo y sus visiones, y les ayudan a desarrollarse.

#### ¿Cuáles son los espacios en los que acontece la educación inicial?

**¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!**

|                                                                                   |                                                                                       |            |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|  | <b>PROCESO<br/>MEJORA E INNOVACIÓN</b><br><br><b>FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ</b> | F9.P1.MI   | 31/05/2024    |
|                                                                                   |                                                                                       | Versión 10 | Página 4 de 7 |

La educación inicial ocurre en espacios institucionalizados y no institucionalizados, en las modalidades que se enmarcan en la atención integral de la primera infancia en el país, el ministerio de educación nacional ha creado un lineamiento que define los referentes relacionados con orientaciones pedagógicas en la educación inicial que abarcan el sentido, el arte, el juego, la exploración inicial, la literatura y el seguimiento y desarrollo a los niños.

### ¿Qué se enseña y qué se aprende en la educación inicial?

Los contenidos se refieren lo que “aprenden” las niñas y los niños y lo que “enseñan” las maestras, los maestros y los agentes educativos, de acuerdo con el sentido que se ha dado a la educación inicial. Desde este punto de vista, el juego, la exploración del medio, las expresiones artísticas y la literatura se constituyen en las actividades rectoras que hacen parte de la vida cotidiana de las niñas y los niños y, en esta medida, puede decirse que forman parte de los contenidos de la educación inicial. Así, el entorno educativo es un espacio en el que se vive intensamente la primera infancia porque allí las niñas y los niños juegan, se acercan y disfrutan de la literatura, exploran el medio y descubren diversas expresiones artísticas. Lo que hace la maestra, el maestro y el agente educativo es propiciar experiencias pedagógicas y diseñar ambientes en las que estén presentes el juego, la exploración del medio, el acercamiento a la literatura y a las expresiones artísticas, para provocar situaciones en las que las niñas y los niños jueguen, creen, inventen, imaginen, se relacionen, comuniquen, construyan conocimientos, planteen hipótesis, tomen decisiones, expresen sus emociones e ideas, es decir, se desarrollen de forma integral.

### ¿Cómo se organiza el trabajo pedagógico en la educación inicial?

Estrategias pedagógicas involucran las acciones de la maestra, el maestro y el agente educativo orientadas a proporcionar, en la niña y el niño, un aprendizaje particular con respeto a su desarrollo integral. No son técnicas, recetas, pasos y métodos a seguir mecánicamente. Son selecciones intencionales de quien educa, por considerar que con esos instrumentos o medios logra generar los propósitos y planes propuestos.

### 3. Compromisos

Se comprometieron a potenciar el desarrollo de los niños y niñas brindando ambientes y experiencias pedagógicas significativas y adecuadas, donde tengamos siempre en cuenta las actividades rectoras.

### 4. Cierre:

Se cierra la actividad con un mensaje que nos deja el documento que es que como agentes educativos debemos desde nuestra práctica, promover experiencias pedagógicas y ambientes enriquecidos en los que el desarrollo integral de las niñas y los niños se potencie. Al tiempo suscitar reflexiones sobre sus saberes y experiencias que contribuyan significativamente al mejoramiento de la calidad de la educación inicial.

|                                                                                                                |                                                                                       |            |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| <br><b>BIENESTAR FAMILIAR</b> | <b>PROCESO<br/>MEJORA E INNOVACIÓN</b><br><br><b>FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ</b> | F9.P1.MI   | 31/05/2024    |
|                                                                                                                |                                                                                       | Versión 10 | Página 5 de 7 |

### Decisiones:

Enriquecer cada día desde la labor de cada uno el sentido de la educación inicial.

| Compromisos / tareas                       | Responsable(s): Nombre / Cargo o rol | Fechas      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| Mejorar la calidad de la educación inicial | Talento humano                       | En adelante |
|                                            |                                      |             |

### FIRMA ASISTENTES

| Nombre                           | Cargo o rol / Dependencia     | Entidad    | Firma                         |
|----------------------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|
| BLANCA YANETH CALDERON TORRES    | AGENTE EDUCATIVO              | CORHUELLAS | Blanca Yaneth Calderón Torres |
| MARIA LOPEZ                      | AGENTE EDUCATIVO              | CORHUELLAS | Maria Lopez C                 |
|                                  |                               |            |                               |
|                                  |                               |            |                               |
|                                  |                               |            |                               |
| Próxima reunión                  | Fecha                         | Hora       | Lugar                         |
|                                  |                               |            |                               |
| Colaborador que elabora el acta: | BLANCA YANETH CALDERON TORRES |            |                               |

### EVIDENCIA FOTOGRAFICAS



|                                                                                   |                                                                                       |            |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|  | <b>PROCESO<br/>MEJORA E INNOVACIÓN</b><br><br><b>FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ</b> | F9.P1.MI   | 31/05/2024    |
|                                                                                   |                                                                                       | Versión 10 | Página 1 de 4 |

|                                                                                   |  |                                             |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|---------------|
|  |  | FE P1.MI                                    | 12/06/2024    |
|                                                                                   |  | Versión 9                                   | Página 1 de 1 |
|                                                                                   |  | Clasificación de la información:<br>Pública |               |

ACTIVIDAD: Socialización documento 20 FECHA: JULIO 29 DEL 2025  
 HORA INICIAL: 3:00 P.M HORA FINAL: 4:00 P.M LUGAR: Finca recreacional La Marica  
 DEPENDENCIA LIDER: CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA (CORHUELLAS)

| Nº. | NOMBRES Y APELLIDOS              | CÉDULA      | CARGO                            | ENTIDAD    | REGIONAL | CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA | TIPO DE VINCULACIÓN |          | TELÉFONO   | CORREO ELECTRÓNICO                   | FIRMA |                                                                                       |
|-----|----------------------------------|-------------|----------------------------------|------------|----------|----------------------------|---------------------|----------|------------|--------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  |             |                                  |            |          |                            | PLANTA              | CONTRATO |            |                                      | AM    | PM                                                                                    |
| 1   | YULIAN AMANDA ROJAS ROJAS        | 1081394082  | COORDINADORA                     | CORHUELLAS | HUILA    | LA PLATA                   |                     | X        | 3133579434 | yulianrojas@gmail.com                |       |    |
| 2   | DIANA CAROLINA JARAMILLO ORDOÑEZ | 1080263313  | APOYO PSICO SOCIAL               | CORHUELLAS | HUILA    | LA PLATA                   |                     | X        | 3125555106 | carter36345@hotmail.com              |       |    |
| 3   | CARMEN ELISA RINCÓN CHÁVEZ       | 1080286252  | PROFESIONAL PSICOSOCIAL          | CORHUELLAS | HUILA    | LA PLATA                   |                     | X        | 3214442716 | Carmen-123@hotmail.com               |       |    |
| 4   | YINETH BOLAÑOS FERNANDEZ         | 1089909185  | PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICIÓN | CORHUELLAS | HUILA    | LA PLATA                   |                     | X        | 3128962492 | yineth.bolanos97@gmail.com           |       |    |
| 5   | YULY ANDREA FARFAN ENDO          | 1116663355  | AUXILIAR DE ENFERMERIA           | CORHUELLAS | HUILA    | LA PLATA                   |                     | X        | 3229243059 | cpolocalderon@gmail.com              |       |    |
| 6   | YENIFER MEDINA TIAFI             | 1081409671  | AUXILIAR DE ENFERMERIA           | CORHUELLAS | HUILA    | LA PLATA                   |                     | X        | 3118997719 | yenifer.tiafi@gmail.com              |       |    |
| 7   | LEIDY DANIELA BRAVO LASSO        | 1004134076  | AGENTE EDUCATIVO                 | CORHUELLAS | HUILA    | LA PLATA                   |                     | X        | 3207982460 | leidydanalabravo@gmail.com           |       |   |
| 8   | YULI VIVIANA TAPIERO MACHADO     | 1081408185  | AGENTE EDUCATIVO                 | CORHUELLAS | HUILA    | LA PLATA                   |                     | X        | 3213485992 | yulitama17@gmail.com                 |       |  |
| 9   | RAQUEL CHAVARRO MOLINA           | 1080283755  | AGENTE EDUCATIVO                 | CORHUELLAS | HUILA    | LA PLATA                   |                     | X        | 3115591024 | RCHM_11@HOTMAIL.COM                  |       |  |
| 10  | BLANCA YANETH CALDERON TORRES    | 58131292    | AGENTE EDUCATIVA                 | CORHUELLAS | HUILA    | LA PLATA                   |                     | X        | 3125618383 | blancayc84@gmail.com                 |       |  |
| 11  | HELENA LÓPEZ GUZMÁN              | 1080263303  | AGENTE EDUCATIVA                 | CORHUELLAS | HUILA    | LA PLATA                   |                     | X        | 3136347930 | tanhanigul123@gmail.com              |       |  |
| 12  | MARIA LÓPEZ GUZMÁN               | 1080262361  | AGENTE EDUCATIVA                 | CORHUELLAS | HUILA    | LA PLATA                   |                     | X        | 3188279615 | maribelguzman11@gmail.com            |       |  |
| 13  | STEFANNY CUBILLOS HERNÁNDEZ      | 1083903413  | AUXILIAR PEDAGOGICA              | CORHUELLAS | HUILA    | LA PLATA                   |                     | X        | 3213687337 | stefy1815@hotmail.com                |       |  |
| 14  | ANDREA YISELA MORENO HIDROBO     | 1080262011  | AUXILIAR PEDAGOGICA              | CORHUELLAS | HUILA    | LA PLATA                   |                     | X        | 3176621110 | andreyisela52@gmail.com              |       |  |
| 15  | MARLY YADIRA PUIPALES GUTIERREZ  | 1081398149  | AUXILIAR PEDAGOGICA              | CORHUELLAS | HUILA    | LA PLATA                   |                     | X        | 3134981116 | marlypupiales55@gmail.com            |       |  |
| 16  | PAOLA CAMPO CUARAN               | 10801405898 | AUXILIAR PEDAGOGICA              | CORHUELLAS | HUILA    | LA PLATA                   |                     | X        | 320802463  | dahacamilu23@gmail.com               |       |  |
| 17  | CINDY PAOLA CALDERON ULLONE      | 1081422484  | AUXILIAR PEDAGOGICA              | CORHUELLAS | HUILA    | LA PLATA                   |                     | X        | 3342399141 | morenoburica@gmail.com               |       |  |
| 18  | ANYULI ANDREA CASTILLO TRUJILL   | 1006007180  | AUXILIAR PEDAGOGICO              | CORHUELLAS | HUILA    | LA PLATA                   |                     | X        | 3136184983 | anyulandracastillotrujillo@gmail.com |       |  |

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PERSONALES DEBEN TRANSMITIRSE DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL CORP Y JULIO 2021 DE 001

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.